



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA



FCyT
Datos & cifras



2019

CRÉDITOS

Categoría:	<i>Revista Técnica Informativa</i>	Unidad Académica:	<i>Facultad de Ciencias y Tecnología Universidad Mayor de San Simón</i>
Revista:	<i>Facultad de Ciencias y Tecnología "Datos & Cifras"</i>	Unidades Responsables:	<i>Dirección Académica Oficina de Educación</i>

AUTORIDADES:

Ing. MSc. Carlos Alfredo Cosío Papadópoli
Decano

Ing. MSc. Iván Giovanni Méndez Velásquez
Director Académico

Ing. MSc. Omar Arce García
Director Instituto de Investigación (IICyT-FCyT)

Dr. Edwin Escalera Mejía
Director Posgrado FCyT

Lic. Deisy Orellana Escalera
Secretaría Administrativa FCyT

COMITÉ TÉCNICO DE INFORMACIÓN FACULTATIVO (CTI-FCyT):

Redacción y Edición:
Lic. MSc. Marithza Del Castillo Antezana
Responsable Oficina de Educación (ODE-FCyT)

Diseño gráfico e Infografía:

Ing. Rocío Scarleth Méndez Aguayo
Coordinadora Soporte Educativo (ODE-FCyT)

Ing. Daisy Mabel Antezana Bermúdez
Coordinadora Tecnologías Educativas (ODE-FCyT)

Ing. Giovana Ninoska Cuevas Ortuño
Coordinadora Comunicacional (ODE-FCyT)

Procesamiento de Información Facultativa:

Lic. Jhonny Cesar Garcia Aranibar
Responsable Centro de Procesamiento de Datos (CPD-FCyT)

Lic. Cristian Lazarte Rioja
Responsable Webmaster (CPD-FCyT)

EQUIPO UMSS STAT:

Ing. Carlos Manzur Soria
Director Universitario de la Unidad de Provisión de Servicios de Información (UPSI-UMSS)

Ing. Jose Luis Cabezas Barrozo (UPSI-UMSS)
Ing Andy Pozo Gonzales (UPSI-UMSS)

Ing. Wilson Trujillo Aranibar
Seguimiento y Evaluacion (DPA-UMSS)

Lic. Jhonny Cesar Garcia Aranibar
Coordinador

EQUIPO DE APOYO ODE - FCyT:

Auxiliares ODE – FCyT

Univ. Ayde Rosario Alconz Ingala
Univ. Miriam Cesia Nina Lucana



EDITORIAL

La **Revista FCyT “datos & cifras” 2019** (*digital*) constituye parte de la Serie de publicaciones impresas (2012-2018) producida en el ámbito de la investigación educativa de la gestión académica desarrollada por todas las Carreras y Unidades de investigación e interacción de la Facultad de Ciencias y Tecnología. Se establece como una revista probada con referencias procedentes de las instancias de acopio, generación y custodio de información institucional, editada desde el año 2012 por la Oficina de Educación de la Facultad de Ciencias y Tecnología, Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba-Bolivia). Es una revista, que publica datos, cifras e indicadores de calidad resultantes de procesos educativos en la formación en ciencias e ingenierías, con periodicidad anual.

La **Revista FCyT “datos & cifras” 2019** se publica en formato digital a partir de la presente edición, cuyo objetivo es contribuir al conocimiento y difusión con transparencia de temas académicos, considerando el contexto y realidad educativa de las unidades de formación facultativa, con énfasis en temas vinculados a la evaluación y acreditación universitaria.

Esta publicación se encuentra disponible en medios digitales oficiales de la Facultad y Universidad.

**Comité Técnico de Información Facultativo
(CTI-FCyT)**



MARCO INTRODUCTORIO

La investigación educativa articulada a la educación estadística es un fenómeno que en los últimos años ha venido generando relevancia y alta evidencia por el número de investigaciones en todos los niveles académicos; asociada al desarrollo tecnológico que viene propiciando una inmensa cantidad de información en crecimiento y manifestando otra visión en ciudadanos y profesionales, que sean capaces de entender e interpretar la información que los rodea.

No obstante a este escenario, los actores (docentes y estudiantes) universitarios no muestran aún actitudes propicias hacia la información educativa, lo que refleja en muchos casos resultados insatisfactorios de aprendizaje y aplicación (Blanco, 2018). Por lo que, este instrumento técnico constituye uno de los pilares fundamentales en la investigación descriptiva y de análisis documental que revisa los factores implicados en los procesos cuali-cuantitativos de enseñanza y aprendizaje en el nivel universitario (Carrera, Facultad y Universidad).

En este contexto, la necesidad de interpretar la abundante información generada por instancias de educación superior y disponible particularmente en nuestra Casa Superior de Estudios, ha propiciado que aplicaciones en recolección, tratamiento y estadística cobren mayor importancia para la generación de este tipo de servicio (confiable), en beneficio de sus actores académicos, en la toma de decisiones institucionales, personales y laborales de usuarios en general. Es así que el ámbito universitario de la Facultad de Ciencias y Tecnología ha impulsado desde la gestión 2012, que la cuantiosa información valore mayor utilidad en el desarrollo de competencias estadísticas de aplicación para profesionales, estudiantes de todo nivel, y autoridades universitarias.

El contenido de la Serie **Revista FCyT “datos & cifras”** en su 8ª Versión, se organiza en dos partes, en la primera, se presenta la información estadística universitaria y la posición de las Unidades de Formación de la Facultad de Ciencias y Tecnología describiendo y exponiendo los diferentes niveles de participación, rendimiento y competitividad de cada una de las Carreras o Programas de Formación en ciencias e ingenierías, y en la segunda, se expone el aporte académico del Posgrado, Investigación e Interacción al modelo de enseñanza universitaria.

MARCO METODOLÓGICO

En la actualidad, los sistemas técnicos de información universitaria han evolucionado acentuadamente, con el aporte de diversos modelos estadísticos centrados en reflejar sobre todo indicadores educativos en los diferentes contextos socio-culturales de educación básica y universitaria. Dichos esfuerzos, experiencia y aplicaciones vienen siendo revisadas permanentemente por el Comité Técnico de Información Facultativo (CTI-FCyT) en coordinación con la Unidad de Provisión de Servicios de Información (UPSI-UMSS) y el Departamento de Evaluación y Seguimiento de la Dirección de Planificación Académica (SyE-DPA-UMSS).

Entre los modelos, la Serie “*datos & cifras*” considera según Ramos (2019) modelos interpretativos (MI), que se caracterizan por comprender la entrega de la información ya procesada, para ser leída e interpretada por el usuario; y modelos operativos (MO), que se caracterizan por establecer el análisis exploratorio y operativo de los datos a través del uso de estadígrafos de tendencia central, para describir la información; cuyas fuentes de información recurrentes, constituyen las bases de datos del ámbito facultativo, universitario de servicios, beneficios y procesos; así como aquellas extrauniversitarias que contemplen e involucren registros de actores académicos universitarios.

BIBLIOGRAFÍA

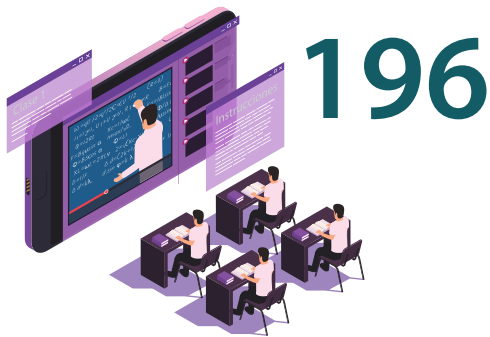
Blanco, A. (2018). Directrices y recursos para la innovación en la enseñanza de la Estadística en la Universidad: Una revisión documental. *Revista de Docencia Universitaria*, 16(1), 251-267. <https://doi.org/10.4995/redu.2018.9372>

Ramos, L. (2019). La educación estadística en el nivel universitario: retos y oportunidades. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(2), 67- 82. <http://doi.org/10.19083/ridu.2019.1081>

Infograma N° 1.1. Relación del Personal Docente e Investigador de la FCyT-UMSS (Fuente: DPA-UMSS, 2019)

PERSONAL ACADÉMICO GESTIÓN 2019

Plantel Docente



Investigadores



Docentes a Dedicación Exclusiva



Total Plantel Académico



Infograma Nº 1.2. Relación de Auxiliares Académicos y de Investigación de la FCyT-UMSS (Fuente: DPA-UMSS, 2019)

AUXILIARES GESTIÓN 2019

De Docencia

79



De Laboratorio

49



De Investigación

65



De Servicios

10



Total Auxiliares

203



Infograma N° 1.3. Relación del Personal Administrativo y de Servicios de la FCyT-UMSS (Fuente: Dpto. Personal Administrativo-UMSS, 2019)

PERSONAL ADMINISTRATIVO GESTIÓN 2019

Personal de Planta



Fondos Institucionales

104



Fondos Propios

16

Personal a Plazo Fijo



Fondos Institucionales

3



Fondos Propios

10

Cursos de Capacitación



Curso: "Sistema de Facturación Electrónica RDN N° 101800000026-SIN"

Seminario: "Responsabilidad, Administración de Personal y Relaciones Humanas en el Trabajo"



Seminario: "Contrataciones Estatales en el Marco del DS N° 0181"

Infograma Nº 1.4. Relación de Estudiantes por Género y Carrera de la FCyT-UMSS (Fuente: UPSI-UMSS/CPD-FCyT, 2019)

ESTUDIANTES GESTIÓN 2019



MUJERES

5.363

29,6 %

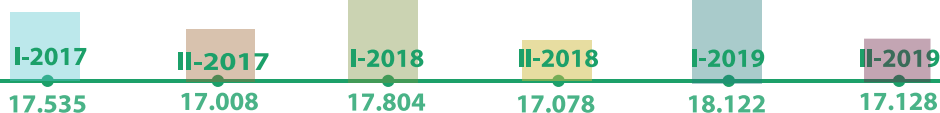
HOMBRES

12.759

70,4 %



18.122



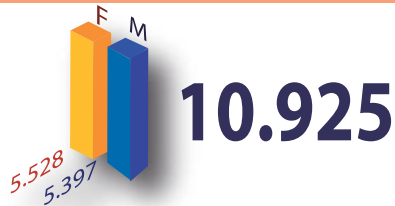
Infograma Nº 1.5. Relación de Estudiantes Beneficiarios de la FCyT-UMSS a Programas Socio-Universitarios (Fuente: SSU-Cbba; UPyB/IDH/DUBE-UMSS y Servicio Social/DUBE-UMSS, 2019)

BENEFICIOS ESTUDIANTILES

GESTIÓN 2019



Estudiantes que usan el SSU



Beneficiarios Estudiantes al Seguro de Salud Universitario



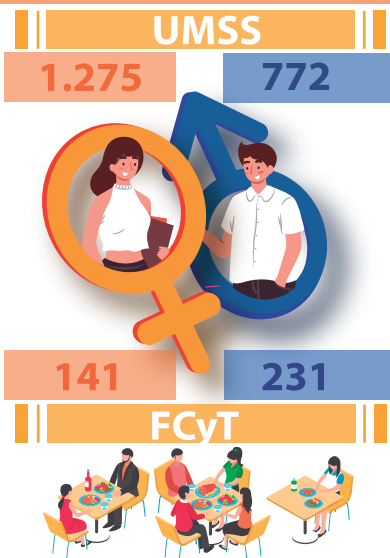
Becas IDH UMSS Vs FCyT



Becas IDH según ITEM



Becas Comedor UMSS Vs FCyT



Becarios FCyT - IDH Institucional



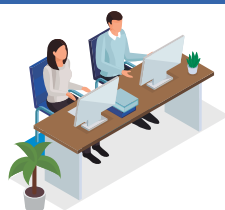
Infograma N° 1.5. Relación de Recursos Humanos, Recursos Bibliográficos y Soporte de la Biblioteca de la FCyT-UMSS (Fuente: Biblioteca FCyT, 2019)

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

GESTIÓN 2019



Recursos Humanos



9

Recursos Físicos

Ambientes externos de lectura: 268.20 m²
 Ambientes de Sala de lectura: 518.24 m²
 Ambientes de atención: 557.16 m²
 Total construcción: 1.343.60 m²

Acervo Bibliográfico

Libros



N° Total de Títulos: 9.190
 Volúmen Total: 19.024

Medios Electrónicos



CD/DVDteca: 153

Tesis de Grado, Tesis PTAANG, Revistas



Títulos Tesis/Gestión: 346
 Total Títulos Tesis: 7.359
 PTAANG: 885
 Tesis PTAANG/Gestión: 113
 Revistas: 54

Datos Gestión 2019



INGRESO DE TESIS DE GRADO

346

INGRESO DE TESIS DE PTAANG

108

CONSULTA DE LIBROS

5.709

CONSULTA DE TESIS

3.709

Infograma N° 1.7. Relación de Recursos Financieros y de Inversión en la Mejora Educativa de la FCyT-UMSS (Fuente: DAF-SIGEP-UMSS y Secretaría Administrativa-FCyT, 2019)



Tabla N° 1.1. Relación e Indicador del Servicio Académico (Fuente: SyE-DPA-UMSS/DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2019)

GESTIÓN	I/2015	I/2016	I/2017	I/2018	I/2019
Plantel Docente	306	303	330	330	343
Plantel Auxiliares	210	210	210	200	210
Plantel Administrativo	122	122	122	139	152
Matricula Estudiantil	16.739	17.119	17.535	17.804	18886
Relación: Estudiantes/Docente	55	56	53	54	55
Relación: Estudiantes/Auxiliares	80	82	84	89	90
Relación: Estudiantes/Administrativo	137	140	144	128	124

$$\text{Relacion del número de estudiantes por docente} = \frac{\text{Número de Estudiantes inscritos}}{\text{Numero de docentes}} * 100$$

$$\text{Relacion del número de estudiantes por auxiliar} = \frac{\text{Número de Estudiantes inscritos}}{\text{Numero de auxiliares}} * 100$$

$$\text{Relacion del número de estudiantes por administrativo} = \frac{\text{Número de Estudiantes inscritos}}{\text{Numero de administrativos}} * 100$$

Gráfico N° 1.1. Relación del Servicio Académico/Estudiante (Fuente: SyE-DPA-UMSS, CPD-FCyT, 2019)

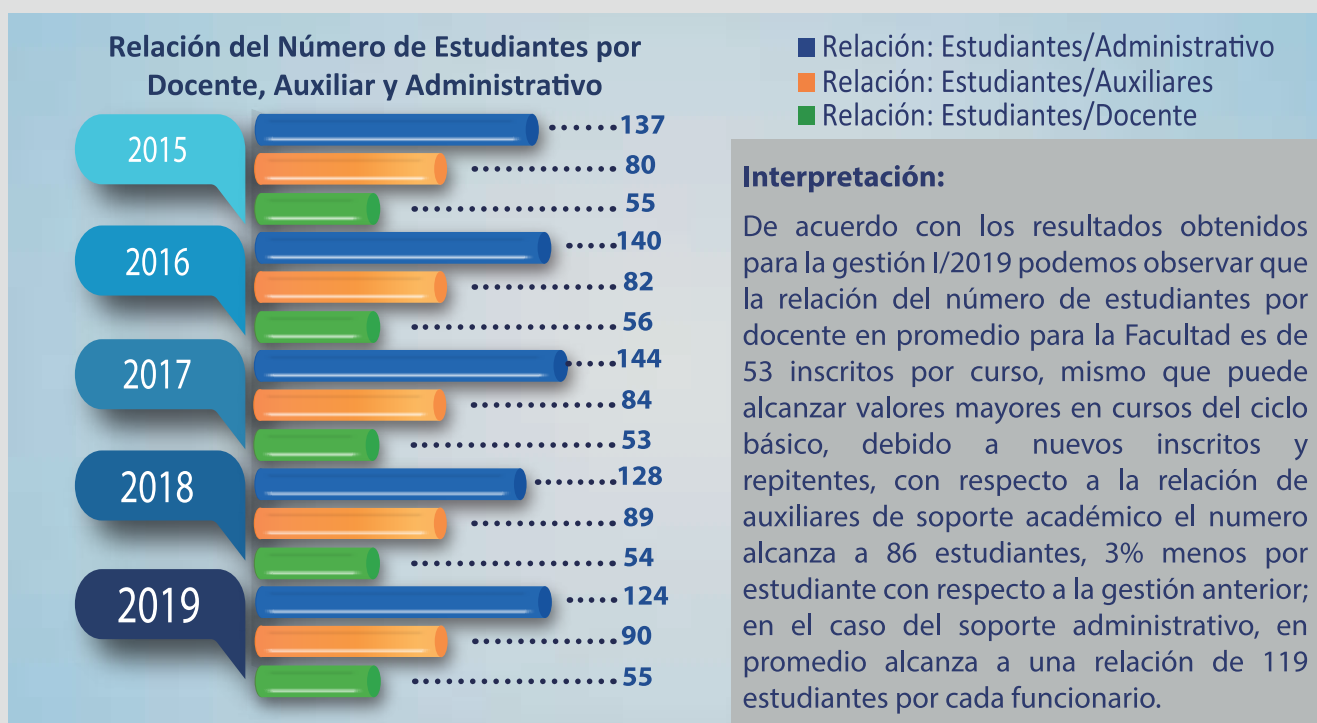
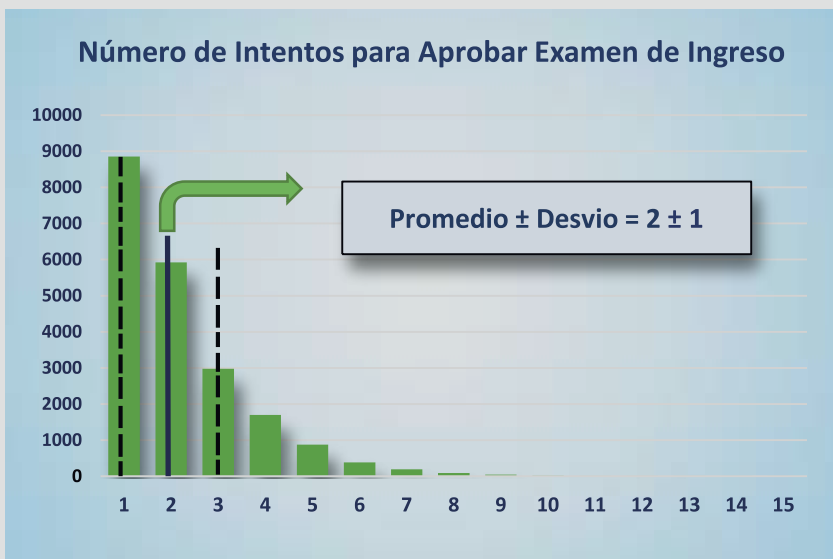


Tabla N° 1.2. Número y Promedio de Intentos para la Admisión Facultativa (Fuente: CPD-webmaster-FCyT, 2019)

NÚMERO DE INTENTOS PARA APROBAR	NÚMERO DE POSTULACIONES	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	DESVIACIÓN ESTANDAR
1	8853	42,8%	0,428	0,576
2	5919	28,1%	0,561	0,007
3	2976	14,1%	0,422	0,099
4	1697	7,6%	0,306	0,259
5	877	3,9%	0,193	0,312
6	388	1,8%	0,110	0,271
7	197	0,9%	0,064	0,214
8	94	0,4%	0,035	0,149
9	44	0,2%	0,017	0,089
10	21	0,1%	0,010	0,063
11	13	0,0%	0,005	0,034
12	9	0,0%	0,005	0,038
13	5	0,0%	0,003	0,023
14	1	0,0%	0,001	0,007
15	1	0,0%	0,001	0,008
Total	21095	Promedio:	2,16	1,5

Gráfico N° 1.2. Representación del Número de Intentos para Aprobar el Examen de Ingreso a la FCyT (Fuente: CPD-webmaster-FCyT, 2019)



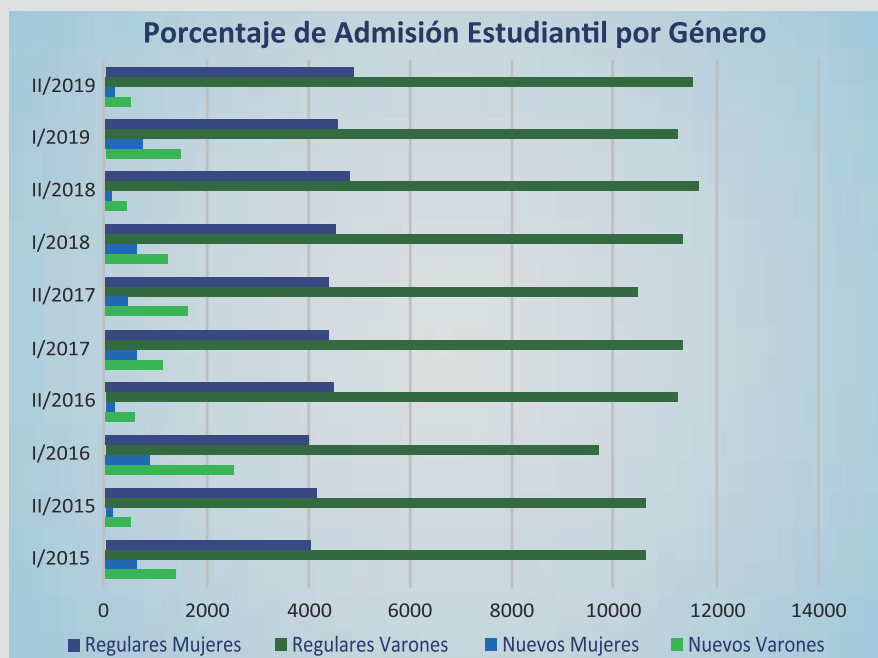
Interpretación:

Según los datos se puede observar, que los estudiantes en promedio realizan dos intentos para aprobar el examen de ingreso, aunque el 42,8% logran en el primer intento el ingreso a la Facultad no representan a la mayoría de los casos y el promedio explica el número de intenciones para todos los casos. Una vez calculado el valor de la desviación estandar, podemos concluir que para la mayoría de los casos el numero de intenciones varia entre 1 a tres veces de forma continua o discontinua.

Tabla Nº 1.3. Relación por Admisión Estudiantil/Género/Nuevos Vs Inscritos (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	NUEVOS		TOTAL NUEVOS	REGULARES		TOTAL REGULARES	PORCENTAJE DE ADMISIÓN
	VARONES	MUJERES		VARONES	MUJERES		
I/2015	1405	644	2.049	10639	4051	14.690	13,95%
II/2015	502	158	660	10650	4164	14.814	4,46%
I/2016	2534	902	3.436	9689	3994	13.683	25,11%
II/2016	608	201	809	11271	4502	15.773	5,13%
I/2017	1140	617	1.757	11359	4419	15.778	11,14%
II/2017	1643	462	2.105	10492	4411	14.903	14,12%
I/2018	1260	647	1.907	11357	4540	15.897	12,00%
II/2018	443	148	591	11676	4811	16.487	3,58%
I/2019	1494	766	2.260	11265	4597	15.862	14,25%
II/2019	501	192	693	11551	4884	16.435	4,22%

Gráfico Nº 1.3. Representación de la Relación de Admisión Estudiantil/Género/Nuevos Vs Inscritos (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)



Interpretación:

Porcentualmente el comportamiento de la admisión varía en cada semestre, de forma ya recurrente siendo siempre mayor durante los primeros semestres y menor en los segundos, respectivamente por cada gestión anualizada, esta relación es en la mayoría de los casos de tres veces a uno.

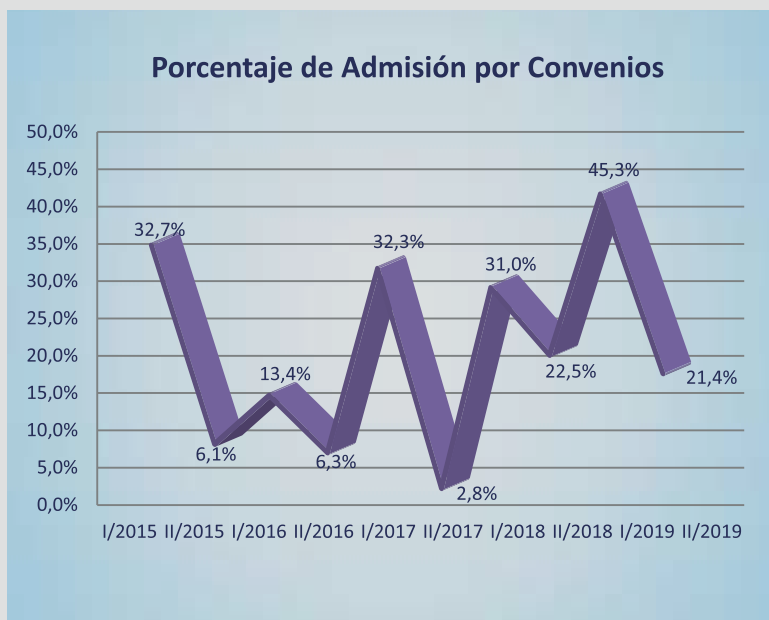
Dicho comportamiento se fundamenta en la conclusión anual de estudios secundarios y consecuentemente alta demanda de bachilleres del medio y a mecanismos de ingreso universitario (convocatoria a exámenes de ingreso, convenios y otros).

Tabla N° 1.4. Relación por Admisión por Convenio/Estudiantes Nuevos, Gestión 2015-2019
(Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	POR CONVENIO	EXAMEN DE INGRESO O PREFACULTATIVO	ESTUDIANTES NUEVOS	% DE ADMISIÓN POR CONVENIO
I/2015	670	1379	2049	32,7%
II/2015	40	620	660	6,1%
I/2016	462	2974	3436	13,4%
II/2016	51	758	809	6,3%
I/2017	567	1190	1757	32,3%
II/2017	59	2046	2105	2,8%
I/2018	592	1315	1907	31,0%
II/2018	133	458	591	22,5%
I/2019	1024	1236	2260	45,3%
II/2019	148	545	693	21,4%

$$h_{AdmEsp} = \frac{\text{Numero de estudiantes que ingresaron por convenio}}{\text{Matricula total de estudiantes nuevos inscritos}} * 100$$

Gráfico N° 1.4. Representación de la Admisión Estudiantil por Convenio/Nuevos (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)



Descripción del indicador:

Este indicador mide la relación porcentual de la cantidad de estudiantes que ingresaron por alguno de los convenios que tiene la Universidad con diferentes instituciones, respecto de la cantidad de aquellos que ingresaron por otras modalidades institucionales de ingreso (Examen de ingreso o curso prefacultativo).

Interpretación del indicador:

Realizados los cálculos podemos observar que este porcentaje admisión varía y no existe un patrón de ocurrencia, por lo que la media de este porcentaje podemos decir que es 18,8%, es decir que de cada 5 estudiantes que ingresan uno de ellos es por algún convenio.

Tabla Nº 1.5. Población Estudiantil con Capacidades Especiales (Discapacidad) de Nuevo Ingreso, Gestión 2015-2019 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

INCIDENCIA	GESTIÓN									
	I/2015	II/2015	I/2016	II/2016	I/2017	II/2017	I/2018	II/2018	I/2019	II/2019
Estudiante Discapitado	5	4	4	4	4	4	5	4	4	6
Estudiantes Nuevos	2049	660	3436	809	1757	2105	1907	591	2260	693
Incidencia de discapacidad	2,44	6,06	1,16	4,94	2,28	1,90	2,62	6,77	1,77	8,66

$$I_{Discapacidad} = \frac{\text{Numero de estudiantes discapacitados}}{\text{Matricula total de estudiantes}} * 1000$$

Gráfico Nº 1.5. Incidencia de Discapacidad Estudiantil/Nuevo Ingreso (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)



Descripción del indicador:

Se define como la proporción de estudiantes nuevos que se registran como discapacitados o con capacidades especiales en el periodo de inscripción. Este indicador mide la relación por cada 1000 estudiantes de alguno con condiciones de discapacidad.

Interpretación del indicador:

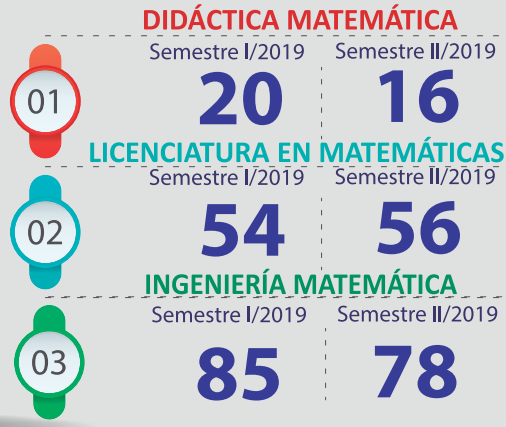
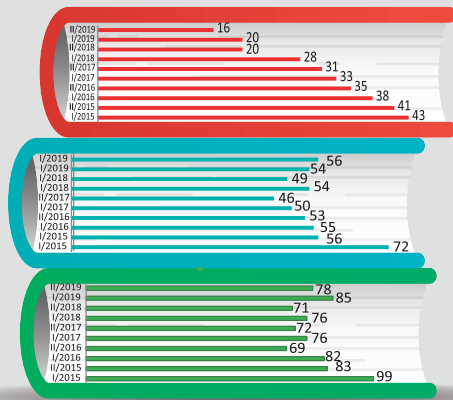
De acuerdo con los registros obtenidos se observa que la incidencia de casos varía entre un máximo de 9 casos/1000, obteniendo un rango de 8 casos por semestre, lo que significa que la variación entre gestión académica regular puede variar con hasta seis casos de diferencia entre los semestres.

Tabla N° 1.6 Descripción de la Población Estudiantil de la FCyT por Carrera de Nuevo Ingreso (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

CARRERAS	GESTIÓN									
	I/2015	II/2015	I/2016	II/2016	I/2017	II/2017	I/2018	II/2018	I/2019	II/2019
DIDACTICA MATEMÁTICA	43	41	38	35	33	31	28	20	20	16
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	273	262	272	258	268	238	252	238	254	231
DIDACTICA DE LA FÍSICA	13	8	8	7	8	6	6	8	8	6
LICENCIATURA EN FÍSICA	72	67	71	69	68	67	83	83	99	101
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	1985	1857	2089	1986	2087	2002	2108	2024	2135	2036
INGENIERÍA CIVIL	4346	4059	4510	4428	4660	4538	4760	4586	4815	4589
INGENIERÍA DE ALIMENTOS	632	557	602	566	604	563	597	554	592	575
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2171	1904	2059	1960	2079	2119	2175	2119	2276	2096
INGENIERÍA ELÉCTRICA	639	619	706	713	782	769	813	782	867	823
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	961	861	894	846	884	846	894	871	882	833
INGENIERÍA INDUSTRIAL	2742	2521	2827	2717	2827	2695	2799	2644	2805	2621
INGENIERÍA INFORMÁTICA	564	522	568	548	588	580	610	582	637	615
INGENIERÍA MATEMÁTICA	99	83	82	69	76	72	76	71	85	78
INGENIERÍA MECÁNICA	504	485	541	546	587	560	594	564	621	578
INGENIERÍA QUÍMICA	1570	1524	1749	1735	1887	1831	1905	1838	1913	1815
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	72	56	55	53	50	46	54	49	54	56
LICENCIATURA EN QUÍMICA	53	48	48	46	47	45	50	45	59	59
TOTALES	16.739	15.474	17.119	16.582	17.535	17.008	17.804	17.078	18.122	17.128

Infograma Nº 1.8. Relación de Estudiantes Por Carrera y Departamento de la FCyT-UMSS (Parte 1)
(Fuente: CPD-FCyT, 2019)

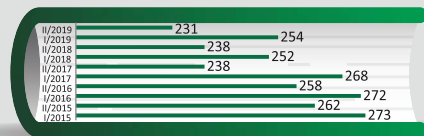
DPTO. MATEMÁTICAS



Total Dpto.
al Sem I/2019

159

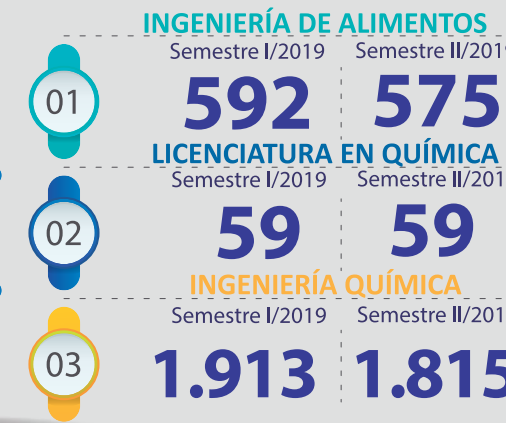
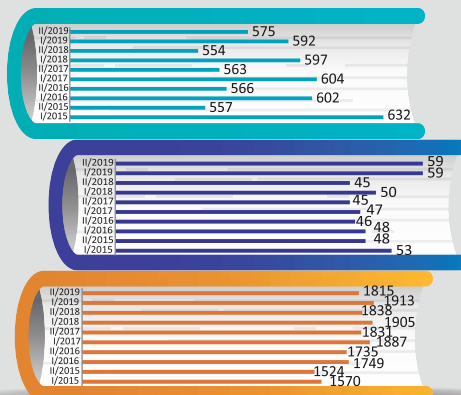
DPTO. BIOLOGÍA



Total Dpto.
al Sem I/2019

254

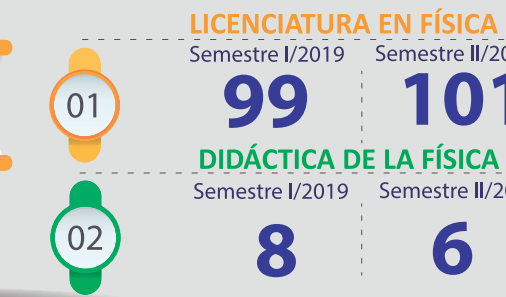
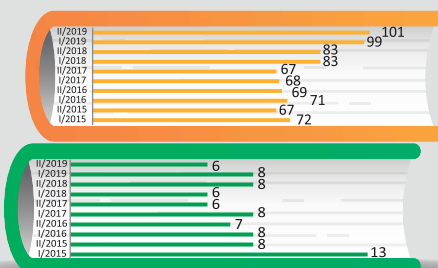
DPTO. QUÍMICA



Total Dpto.
al Sem I/2019

2.564

DPTO. FÍSICA

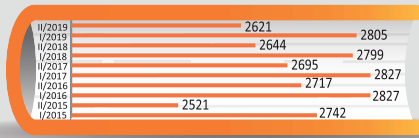


Total Dpto.
al Sem I/2019

107

Infograma N° 1.9. Relación de Estudiantes Por Carrera y Departamento de la FCyT-UMSS (Parte 2)
(Fuente: CPD-FCyT, 2019)

DPTO. INDUSTRIAL



INGENIERÍA INDUSTRIAL

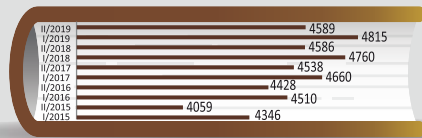


2.805 **2.621**

Total Dpto.
al Sem I/2019

2.805

DPTO. CIVIL



INGENIERÍA CIVIL

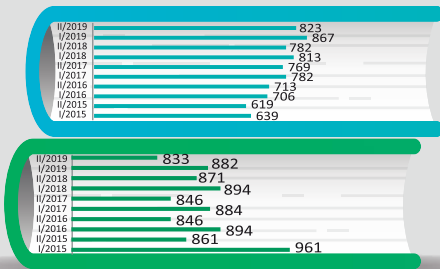


4.815 **4.589**

Total Dpto.
al Sem I/2019

4.812

DPTO. ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA



INGENIERÍA ELÉCTRICA



867 **823**

Total Dpto.
al Sem I/2019

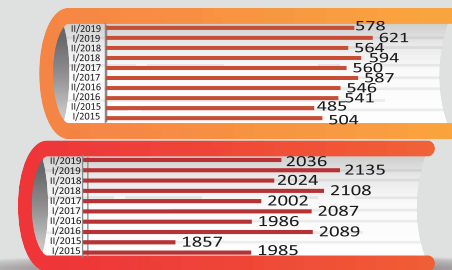
1.749

INGENIERÍA ELECTRÓNICA



882 **833**

DPTO. MECÁNICA



INGENIERÍA MECÁNICA



621 **578**

Total Dpto.
al Sem I/2019

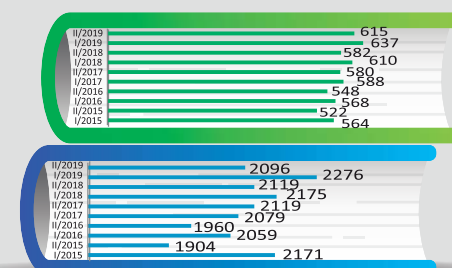
2.756

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA



2.135 **2.036**

DPTO. SISTEMAS- INFORMÁTICA



INGENIERÍA INFORMÁTICA



637 **615**

Total Dpto.
al Sem I/2019

2.913

INGENIERÍA DE SISTEMAS



2.276 **2.096**

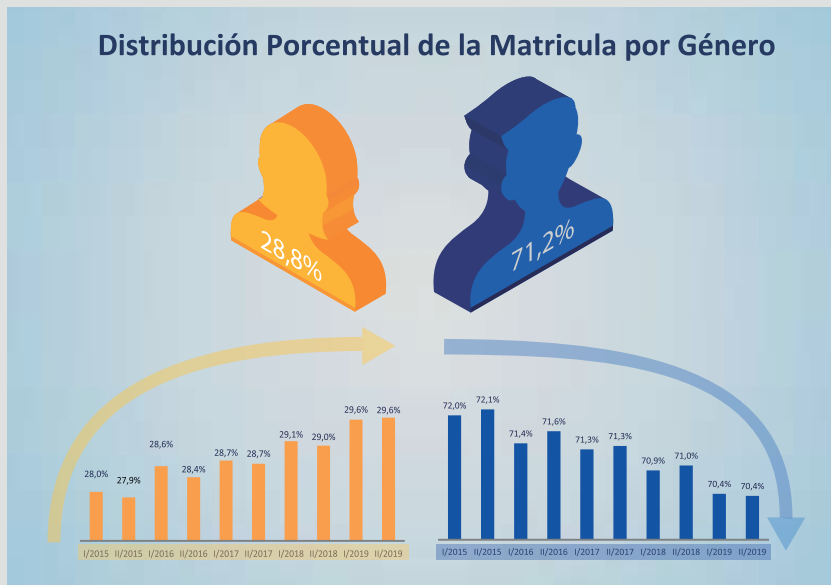
Tabla N° 1.7. Descripción y Porcentaje de la Población Estudiantil por Género, Gestión 2015-2019 (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	VARONES	%	MUJERES	%	Total
I/2015	12.044	72,0%	4.695	28,0%	16.739
II/2015	11.152	72,1%	4.322	27,9%	15.474
I/2016	12.223	71,4%	4.896	28,6%	17.119
II/2016	11.879	71,6%	4.703	28,4%	16.582
I/2017	12.499	71,3%	5.036	28,7%	17.535
II/2017	12.135	71,3%	4.873	28,7%	17.008
I/2018	12.617	70,9%	5.187	29,1%	17.804
II/2018	12.119	71,0%	4.959	29,0%	17.078
I/2019	12.759	70,4%	5.363	29,6%	18.122
II/2019	12.052	70,4%	5.076	29,6%	17.128

$$h_V = \frac{\text{Numero de estudiantes varones}}{\text{Matricula total de estudiantes}} * 100\%$$

$$h_M = \frac{\text{Numero de estudiantes mujeres}}{\text{Matricula total de estudiantes}} * 100\%$$

Gráfico N° 1.6. Representación de la Población Estudiantil por Género (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)



Descripción del indicador:

Refleja el porcentaje de estudiantes que pertenecen al género femenino o masculino respecto del total de estudiantes nuevos y regulares inscritos.

Interpretación del indicador:

Se observa que la mayor proporción corresponde a los estudiantes del género masculino, es decir un 70,4% en promedio del total de inscritos, siendo un 29,6% estudiantes del género femenino. Donde tradicionalmente el área de ingenierías atrae mayormente al género masculino y las ciencias en general al femenino.

Tabla N° 1.8. Tasa Compuesta de Crecimiento Estudiantil por Gestión (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

Gestión	Población	Tasa Crecimiento
	15707	
I/2015	16739	6,57%
II/2015	15474	-7,56%
I/2016	17119	10,63%
II/2016	16582	-3,14%
I/2017	17535	5,75%
II/2017	17008	-3,01%
I/2018	17804	4,68%
II/2018	17078	-4,08%
I/2019	18122	6,11%
II/2019	17128	-5,49%

Descripción del Indicador:

El presente Indicador nos expone el valor porcentual del crecimiento de los registros de la cantidad de estudiantes inscritos, a lo largo de los periodos o semestres del quinquenio 2015-2019, tomando en consideración el primer y último registro para este cálculo, motivo por el cual el crecimiento es real y no acumulativo.

Interpretación del indicador:

El valor promedio que se observa a partir del indicador es igual a - 1,98% esto implica un decrecimiento la última gestión, esto significa que la población estudiantil crece alrededor de 142 estudiantes cada semestre.

$$TCAC = \left(\left(\frac{\text{Valor Final}}{\text{Valor Inicial}} \right)^{\frac{1}{\text{Numero de años}}} \right) - 1 =$$

TCAC = -1,98

Gráfico N° 1.7. Representación de la Tasa Compuesta de Crecimiento Estudiantil por Gestión (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

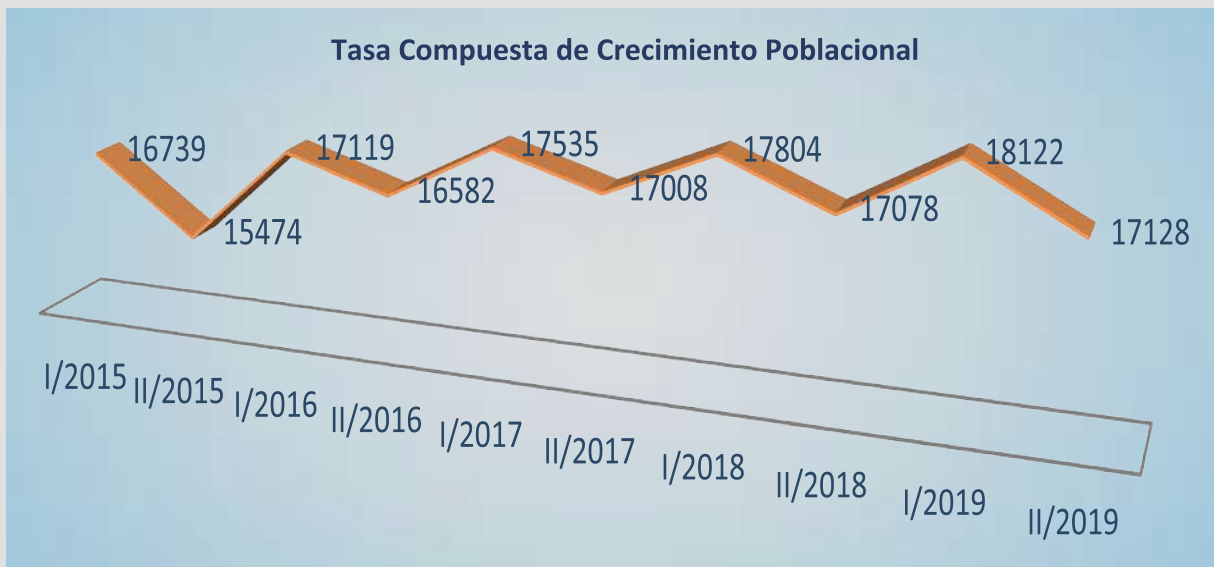


Tabla Nº 1.9. (a) y (b) Representación de la Población Estudiantil según Edad por Semestre (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN I/2019	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
De 15 a 18 años	805	4,4%
De 19 a 22 años	6584	36,3%
De 23 a 26 años	5339	29,5%
De 27 a 30 años	2999	16,5%
De 31 a 34 años	1286	7,1%
Más de 35 años	1109	6,1%
Total	18.122	100%

GESTIÓN II/2019	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
De 15 a 18 años	896	5,2%
De 19 a 22 años	6515	38,0%
De 23 a 26 años	5051	29,5%
De 27 a 30 años	2639	15,4%
De 31 a 34 años	1097	6,4%
Más de 35 años	930	5,4%
Total	17.128	100%

Descripción del Indicador:

Por medio de este indicador se observa la distribución de los estudiantes según su edad, mismo que se presenta para la gestión 2019 mediante intervalos de clase de amplitud constante.

Interpretación del indicador:

Se puede observar en la tabla que la mayor parte de los estudiantes de la Facultad presentan un rango de edad entre los 19 a 22 años, seguido de aquellos que presentan un rango entre 23 a 26 años. Por lo que la edad promedio de los estudiantes es de 23 años, representando más de la mitad de la población total facultativa.

$$h_{\text{Rango edad}} = \frac{\text{Numero de estudiantes que se encuentran dentro de un rango de edad}}{\text{Matricula total de estudiantes}} * 100$$

Gráfico Nº 1.8. Representación de la Población Estudiantil: Distribución por Edad (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

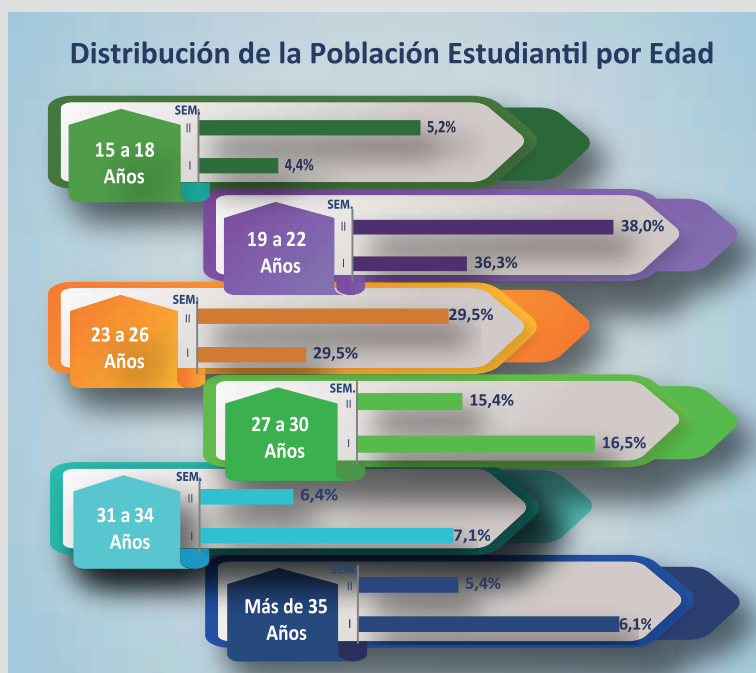


Tabla N° 1.10. Representación del Rendimiento Académico de la FCyT (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIA REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM APROBADAS Y REP.
2015	Primero	66876	25710	14811	26355	54,4
	Segundo	67077	24387	17968	24722	52,0
	Verano	12614	5330	4068	3216	42,9
2016	Primero	73784	25632	21592	26560	52,7
	Segundo	70761	25497	20219	25045	52,1
	Verano	14482	6389	4918	3175	45,8
2017	Primero	73294	26025	21565	25704	49,7
	Segundo	70942	24934	19924	26084	50,0
	Verano	13983	5526	5118	3339	42,8
	Invierno	9127	4111	3134	1882	45,5
2018	Primero	75692	27058	21148	27486	50,2
	Segundo	71468	26000	18479	26989	50,4
	Verano	13264	5750	4524	2990	44,8
	Invierno	8823	3962	3218	1643	45,6
2019	Primero	76811	27687	21740	27384	47,4
	Segundo	65765	26962	17622	21181	46,0
	Verano	13739	5634	4900	3205	38,1
	Invierno	9073	3910	3390	1773	42,6
					Promedio:	47,4

$$\text{Porcentaje de Aprobacion} = \frac{\text{Número de materias aprobadas}}{\text{Total de materias inscritas}} * 100$$

$$\text{Porcentaje de Reprobacion} = \frac{\text{Número de materias reprobadas}}{\text{Total de materias inscritas}} * 100$$

$$\text{Porcentaje de Abandono} = \frac{\text{Número de materias abandonadas}}{\text{Total de materias inscritas}} * 100$$

Descripción del Indicador:

El tratamiento del Rendimiento Académico incluye el análisis de tres criterios que describen y reflejan el porcentaje de materias aprobadas, reprobadas y de abandono por parte de los estudiantes respecto del total de materias inscritas en todos los niveles de las carreras.

Interpretación del indicador:

El porcentaje de aprobación de las materias es mayor en los cursos extraordinarios, así como también en los cursos regulares el porcentaje de reprobación es mayor, lo que nos indica que es la proporción de abandonos la que disminuye teniendo mayor participación de los estudiantes en los curso extraordinarios de verano e invierno.

Tabla N° 1.11. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. de Alimentos (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	2458	1061	425	972	39,0	64,1	55,3
	Segundo	2368	992	607	769	39,0	62,9	52,5
	Verano	362	137	132	93	28,2	56,7	39,4
2016	Primero	2553	1031	648	874	38,8	62,7	52,6
	Segundo	2392	953	659	780	39,1	62,1	51,4
	Verano	418	152	190	76	31,3	62,7	41,5
2017	Primero	2532	1033	680	819	36,1	61,5	49,3
	Segundo	2280	989	572	719	38,7	61,7	50,6
	Verano	372	115	179	78	30,3	57,8	38,4
	Invierno	295	115	113	67	33,3	62,8	44,4
2018	Primero	2477	1056	635	786	37,7	62,1	50,4
	Segundo	2303	1043	544	716	38,7	60,8	50,9
	Verano	357	151	147	59	36,1	60,7	42,9
	Invierno	285	106	140	39	35,3	60,2	42,0
2019	Primero	2494	1087	671	736	33,8	62,9	48,0
	Segundo	2201	1078	494	629	37,0	64,1	51,9
	Verano	419	136	185	98	31,1	59,1	40,6
	Invierno	296	150	113	33	41,0	60,9	46,1
Promedio:						35,8	61,3	47,3

Tabla N° 1.12. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Lic. en Biología (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	841	352	125	364	40,5	68,9	61,5
	Segundo	805	353	127	325	39,7	67,2	58,3
	Verano	36	4	8	24	12,8	54,0	36,0
2016	Primero	830	312	149	369	37,9	67,7	58,2
	Segundo	767	331	102	334	41,8	68,4	62,0
	Verano	40	13	11	16	27,0	63,3	42,1
2017	Primero	832	348	149	335	33,6	66,8	57,2
	Segundo	705	273	117	315	34,3	66,1	55,1
	Verano	33	5	10	18	15,0	62,9	35,6
	Invierno	26	6	6	14	27,2	70,3	45,3
2018	Primero	798	341	130	327	37,8	68,2	59,8
	Segundo	725	332	111	282	37,9	66,0	58,7
	Verano	34	6	13	15	17,4	59,0	34,5
	Invierno	25	1	16	8	12,7	60,0	22,6
2019	Primero	830	394	152	284	37,3	68,6	56,6
	Segundo	742	388	126	228	39,9	68,2	57,6
	Verano	41	5	12	24	12,8	53,0	30,8
	Invierno	48	14	18	16	27,3	60,6	40,9
Promedio:						29,7	64,9	49,1

Tabla N° 1.13. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Civil (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	14967	6355	3994	4618	41,1	62,8	52,8
	Segundo	15664	5904	5357	4403	36,7	61,4	47,8
	Verano	3564	1788	1031	745	39,0	58,5	47,0
2016	Primero	21426	7809	7013	6604	37,3	62,2	48,6
	Segundo	20829	7681	7004	6144	36,2	60,7	46,9
	Verano	5034	2168	1898	968	36,1	60,9	44,6
2017	Primero	21220	7663	7101	6456	31,3	59,0	44,0
	Segundo	20878	6697	7108	7073	29,9	58,9	43,1
	Verano	4779	1866	1795	1118	34,7	59,4	43,4
	Invierno	2799	1223	1065	511	34,7	59,0	42,0
2018	Primero	21928	7593	7023	7312	31,2	59,9	45,3
	Segundo	20593	6969	6279	7345	31,3	59,9	44,3
	Verano	4496	1730	1736	1030	34,6	59,4	43,4
	Invierno	2771	1354	934	483	39,8	59,5	47,0
2019	Primero	21682	7283	7047	7352	27,1	60,0	40,9
	Segundo	18610	7035	5805	5770	30,0	61,0	43,4
	Verano	4167	1629	1626	912	35,4	62,8	45,4
	Invierno	2575	841	1161	573	30,8	61,8	39,6
Promedio:						35,3	60,1	45,7

Tabla N° 1.14. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Eléctrica (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	2619	1200	464	955	36,5	63,4	55,4
	Segundo	2696	1241	567	888	38,4	64,1	54,0
	Verano	446	170	148	128	28,8	60,5	40,1
2016	Primero	3117	1269	844	1004	35,4	62,6	53,1
	Segundo	3011	1335	725	951	36,5	62,4	51,5
	Verano	614	334	160	120	38,0	61,7	46,9
2017	Primero	3253	1278	864	1111	34,2	63,8	51,8
	Segundo	3188	1219	833	1136	35,5	63,1	51,3
	Verano	648	305	201	142	36,3	60,9	45,4
	Invierno	409	205	115	89	38,5	63,2	49,1
2018	Primero	3292	1183	857	1252	34,6	63,5	50,6
	Segundo	3091	1164	694	1233	35,5	62,8	52,8
	Verano	577	266	163	148	34,0	59,5	46,0
	Invierno	386	177	116	93	39,4	63,9	50,5
2019	Primero	3494	1280	852	1362	27,7	62,2	45,4
	Segundo	2992	1231	725	1036	31,3	62,2	47,8
	Verano	567	236	165	166	34,2	64,4	48,3
	Invierno	370	132	130	108	33,6	73,5	47,4
Promedio:						35,8	62,5	49,9

Tabla N° 1.15. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Electrónica (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	3361	1081	551	1729	31,3	63,5	53,1
	Segundo	3199	936	653	1610	31,1	63,7	51,2
	Verano	576	232	186	158	26,9	59,4	40,6
2016	Primero	3335	883	780	1672	28,0	61,6	49,4
	Segundo	3144	918	642	1584	30,4	63,3	51,4
	Verano	637	299	149	189	33,5	60,8	47,3
2017	Primero	3202	924	710	1568	28,4	62,0	50,6
	Segundo	3094	850	664	1580	27,8	62,3	48,9
	Verano	621	241	203	177	30,5	60,1	41,0
	Invierno	379	121	124	134	28,6	63,3	42,4
2018	Primero	3332	953	836	1543	28,5	62,8	51,5
	Segundo	3194	1010	681	1503	31,2	61,4	50,5
	Verano	612	253	195	164	33,3	62,0	45,5
	Invierno	353	150	123	80	36,1	59,7	44,4
2019	Primero	3403	1054	841	1508	24,6	63,6	44,2
	Segundo	2960	945	773	1242	25,3	62,5	43,5
	Verano	595	263	163	169	35,5	65,5	49,5
	Invierno	386	135	155	96	30,9	64,1	41,1
Promedio:						30,4	61,8	47,7

Tabla N° 1.16. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Electromecánica (Fuente: CPD- FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	8254	2606	1985	3663	31,0	64,1	51,2
	Segundo	8422	2467	2453	3502	29,3	63,1	48,0
	Verano	1581	598	630	353	30,2	58,9	41,0
2016	Primero	9328	2649	2988	3691	28,9	62,5	47,1
	Segundo	8887	2702	2675	3510	29,7	62,3	47,6
	Verano	1938	902	634	402	36,3	61,9	46,2
2017	Primero	9077	2550	2849	3678	28,2	61,4	45,8
	Segundo	8726	2563	2619	3544	27,3	61,5	46,2
	Verano	1872	710	638	524	31,8	59,4	42,9
	Invierno	1215	544	457	214	35,0	60,5	45,1
2018	Primero	9180	2574	2696	3910	25,5	61,2	44,9
	Segundo	8735	2649	2220	3866	28,1	61,8	46,6
	Verano	1686	783	519	384	34,1	58,3	44,4
	Invierno	1179	484	467	228	38,3	61,1	45,8
2019	Primero	9155	2641	2693	3821	24,3	62,7	41,8
	Segundo	7803	2620	2163	3020	27,7	63,9	45,1
	Verano	1735	586	666	483	29,7	59,5	41,2
	Invierno	1150	517	439	194	38,3	62,5	46,1
Promedio:						31,0	61,3	45,9

Tabla N° 1.17. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Lic. en Física (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	207	83	36	88	37,6	72,0	59,3
	Segundo	220	107	42	71	45,2	70,8	59,9
	Verano	13	8	4	1	41,5	62,4	41,9
2016	Primero	214	95	40	79	42,5	70,7	59,4
	Segundo	219	99	48	72	39,6	70,9	57,0
	Verano	17	13	3	1	50,6	75,2	51,8
2017	Primero	229	109	35	85	35,7	68,0	60,0
	Segundo	222	95	33	94	34,6	71,0	57,9
	Verano	23	13	5	5	39,7	64,4	50,5
	Invierno	11	5	5	1	44,1	59,5	52,9
2018	Primero	286	117	59	110	29,2	66,4	54,3
	Segundo	341	167	50	124	36,4	69,9	59,4
	Verano	34	18	7	9	36,4	58,1	46,8
	Invierno	24	9	8	7	37,7	61,4	52,6
2019	Primero	390	195	79	116	38,8	67,4	55,3
	Segundo	382	177	71	134	37,4	68,6	57,5
	Verano	61	24	18	19	34,3	71,0	49,8
	Invierno	39	18	11	10	38,8	68,4	52,2
Promedio:						39,3	67,2	54,5

Tabla N° 1.18. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Industrial (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	10880	4536	2499	3845	37,5	64,9	54,7
	Segundo	10724	4199	2838	3687	37,1	63,5	51,7
	Verano	2271	979	654	638	36,4	59,8	48,5
2016	Primero	11949	4316	3706	3927	37,6	64,2	52,8
	Segundo	11220	4339	3184	3697	37,5	63,4	52,5
	Verano	2505	1234	778	493	37,1	60,5	47,3
2017	Primero	11632	4347	3632	3653	32,2	61,7	48,7
	Segundo	11086	4291	3182	3613	32,7	61,1	46,4
	Verano	2477	1116	883	478	34,2	58,7	43,3
	Invierno	1659	915	487	257	41,6	61,4	49,8
2018	Primero	11505	4422	3314	3769	34,2	61,5	48,5
	Segundo	10688	4332	2762	3594	33,5	62,3	47,9
	Verano	2173	975	733	465	37,0	60,0	46,3
	Invierno	1568	796	512	260	41,5	62,0	51,0
2019	Primero	11544	4627	3167	3750	32,2	64,4	47,7
	Segundo	9945	4472	2589	2884	35,6	64,5	50,1
	Verano	2404	1203	754	447	40,3	63,4	49,5
	Invierno	1524	859	422	243	43,2	62,7	51,4
Promedio:						36,4	61,8	49,3

Tabla N° 1.19. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Informática (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	1798	665	319	814	34,1	67,9	55,7
	Segundo	1988	726	441	821	32,7	65,9	53,2
	Verano	202	46	92	64	29,1	63,4	39,5
2016	Primero	2270	762	534	974	32,8	66,4	55,0
	Segundo	2196	815	512	869	36,0	66,6	54,4
	Verano	253	99	64	90	29,7	59,3	45,7
2017	Primero	2320	947	505	868	33,2	64,1	51,3
	Segundo	2315	897	500	918	33,2	64,9	53,0
	Verano	257	97	75	85	31,1	62,3	43,7
	Invierno	164	60	52	52	28,7	63,2	43,4
2018	Primero	2423	870	560	993	31,4	65,2	53,0
	Segundo	2253	791	550	912	30,4	65,3	51,1
	Verano	223	74	78	71	25,9	58,3	36,9
	Invierno	200	63	85	52	30,0	60,9	40,5
2019	Primero	2503	862	646	995	28,6	66,6	47,4
	Segundo	2103	916	473	714	33,9	66,1	51,4
	Verano	320	123	115	82	33,6	63,4	45,2
	Invierno	211	70	80	61	30,2	61,3	42,5
Promedio:						31,3	63,8	48,3

Tabla N° 1.20. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Matemática (Fuente: CPD- FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	278	91	28	159	23,4	65,9	55,9
	Segundo	264	80	42	142	24,5	64,0	51,9
	Verano	27	4	7	16	13,6	71,7	34,7
2016	Primero	250	60	22	168	18,7	63,0	53,9
	Segundo	176	45	25	106	19,6	59,7	48,3
	Verano	21	9	4	8	33,7	67,6	52,9
2017	Primero	184	45	31	108	20,1	62,9	49,2
	Segundo	192	59	39	94	29,6	63,4	47,4
	Verano	21	4	8	9	14,1	54,7	42,9
	Invierno	18	8	4	6	31,3	60,3	50,1
2018	Primero	220	77	49	94	29,9	60,9	45,9
	Segundo	215	67	47	101	28,2	65,0	51,3
	Verano	21	7	6	8	32,3	61,6	51,1
	Invierno	15	4	5	6	31,6	59,5	46,8
2019	Primero	254	85	52	117	25,6	63,4	47,5
	Segundo	219	77	53	89	28,9	64,2	48,7
	Verano	31	9	14	8	27,2	60,0	36,7
	Invierno	25	12	5	8	35,0	63,9	51,4
Promedio:						25,0	62,9	48,7

Tabla N° 1.21. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Lic. Matemática (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	180	47	17	116	18,1	66,4	56,1
	Segundo	158	55	17	86	23,5	63,2	53,3
	Verano	15	4	3	8	24,1	69,7	49,1
2016	Primero	144	38	19	87	21,1	65,5	55,4
	Segundo	145	53	18	74	25,0	59,7	51,4
	Verano	10	6	0	4	32,7	72,1	72,1
2017	Primero	106	23	13	70	17,1	65,4	48,7
	Segundo	99	25	8	66	22,2	64,5	52,5
	Verano	9	2	3	4	19,4	55,5	34,0
	Invierno	10	1	2	7	8,7	51,0	38,0
2018	Primero	141	41	24	76	22,3	61,7	48,1
	Segundo	127	44	25	58	33,6	63,5	50,8
	Verano	4	0	1	3	1,7		5,0
	Invierno	8	2	3	3	19,7	57,5	39,1
2019	Primero	143	38	28	77	20,3	60,0	44,0
	Segundo	147	52	25	70	26,9	65,7	51,3
	Verano	20	4	7	9	20,0	58,3	36,3
	Invierno	7	1	5	1	25,0	51,0	29,2
Promedio:						20,7	62,7	46,7

Tabla N° 1.22. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Mecánica (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	2260	789	466	1005	33,2	66,2	54,7
	Segundo	2427	846	588	993	33,0	66,3	53,6
	Verano	378	132	152	94	28,2	59,1	40,3
2016	Primero	2616	816	744	1056	30,8	64,3	50,9
	Segundo	2585	817	667	1101	30,8	65,8	52,4
	Verano	512	237	167	108	33,8	60,2	44,6
2017	Primero	2693	875	744	1074	32,1	64,4	50,6
	Segundo	2546	844	647	1055	28,7	65,1	49,6
	Verano	453	188	156	109	28,9	60,4	40,1
	Invierno	310	149	107	54	33,6	60,1	42,6
2018	Primero	2799	1036	658	1105	32,9	65,6	52,9
	Segundo	2671	986	561	1124	31,1	65,1	52,8
	Verano	464	230	128	106	34,1	58,9	44,8
	Invierno	288	107	112	69	35,2	60,6	44,1
2019	Primero	2850	987	708	1155	28,2	66,6	47,3
	Segundo	2365	949	548	868	31,5	66,5	49,8
	Verano	365	115	134	116	26,8	59,8	39,3
	Invierno	282	102	119	61	32,6	61,1	41,6
Promedio:						31,9	63,0	48,1

Tabla N° 1.23. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. de Sistemas (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	7177	2259	1299	3619	34,7	65,3	54,8
	Segundo	6863	2230	1332	3301	34,2	64,1	54,8
	Verano	1038	327	368	343	28,5	58,1	42,2
2016	Primero	7450	2194	1864	3392	32,3	63,7	53,0
	Segundo	7087	2051	1771	3265	33,0	63,9	51,6
	Verano	1036	267	344	425	24,6	59,9	39,8
2017	Primero	7468	2284	1852	3332	29,1	63,3	48,4
	Segundo	7523	2769	1495	3259	34,0	62,3	53,7
	Verano	1035	348	377	310	32,2	57,4	43,5
	Invierno	801	261	266	274	27,4	60,7	40,1
2018	Primero	8719	3298	1902	3519	31,2	62,8	49,8
	Segundo	8323	2884	1923	3516	29,7	63,9	49,8
	Verano	1246	540	431	275	35,1	60,7	45,2
	Invierno	726	255	305	166	34,0	61,9	43,0
2019	Primero	9410	3498	2453	3459	29,5	64,4	46,6
	Segundo	7912	3426	1886	2600	34,1	66,3	50,8
	Verano	1534	716	465	353	37,5	63,7	48,7
	Invierno	1048	419	399	230	34,4	62,6	44,1
Promedio:						31,4	62,0	47,8

Tabla N° 1.24. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Ing. Química (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	6814	3077	1488	2249	41,0	65,6	55,8
	Segundo	7097	3139	1784	2174	41,3	64,5	54,7
	Verano	1235	479	436	320	29,6	57,3	42,8
2016	Primero	8017	3313	2215	2489	39,7	63,9	53,2
	Segundo	7827	3275	2144	2408	40,6	64,1	53,5
	Verano	1415	644	509	262	34,5	60,7	44,9
2017	Primero	8282	3515	2361	2406	35,0	62,0	48,3
	Segundo	7860	3283	2079	2498	36,8	62,7	49,2
	Verano	1369	510	584	275	33,8	59,4	41,9
	Invierno	1014	489	326	199	38,8	62,3	48,1
2018	Primero	8328	3418	2365	2545	36,8	62,5	49,6
	Segundo	8001	3510	1995	2496	35,4	61,3	49,4
	Verano	1317	711	361	245	41,5	61,5	49,5
	Invierno	978	452	384	142	43,0	63,1	48,7
2019	Primero	8375	3567	2285	2523	34,1	64,8	48,8
	Segundo	7155	3502	1852	1801	38,8	65,9	51,8
	Verano	1448	576	566	306	36,8	66,0	46,7
	Invierno	1089	630	328	131	43,6	61,9	49,6
Promedio:						37,7	62,2	49,3

Tabla N° 1.25. Representación del Rendimiento Académico de la Carrera de Lic. Química (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

GESTIÓN	SEMESTRE	TOTAL MATERIAS INSCRITOS	MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	MATERIAS ABANDONADAS	PROM. GENERAL	PROM. APROBADAS	PROM. APROB. Y REPROB.
2015	Primero	183	81	25	77	37,7	65,5	57,3
	Segundo	176	58	35	83	31,9	65,8	53,9
	Verano	23	7	8	8	31,6	58,5	43,6
2016	Primero	171	59	21	91	31,1	66,6	54,4
	Segundo	187	77	34	76	37,6	64,4	53,3
	Verano	19	8	7	4	36,3	58,5	43,8
2017	Primero	181	76	32	73	33,5	64,5	52,7
	Segundo	166	80	23	63	37,8	67,8	57,2
	Verano	11	6	1	4	30,8	58,1	53,7
	Invierno	11	5	5	1	50,6	69,1	52,7
2018	Primero	196	72	36	88	31,8	63,8	53,2
	Segundo	154	51	31	72	38,2	67,3	53,1
	Verano	17	6	6	5	28,4	62,5	43,9
	Invierno	16	2	8	6	22,9	72,5	34,0
2019	Primero	225	84	64	77	31,6	70,1	48,0
	Segundo	190	92	32	66	37,7	70,6	57,8
	Verano	30	9	10	11	25,2	57,3	39,8
	Invierno	20	9	5	6	35,1	60,0	50,1
Promedio:						34,3	64,6	50,5

Tabla Nº 1.26. Descripción de la Permanencia Estudiantil Facultativa por Carrera, Gestión 2015-2019 (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

PERMANENCIA ESTUDIANTIL	GESTIÓN										PROMEDIO
	I/2015	II/2015	I/2016	II/2016	I/2017	II/2017	I/2018	II/2018	I/2019	II/2019	
DIDÁCTICA DE LA FÍSICA									15		15,0
DIDÁCTICA MATEMÁTICA		13	12		17		19		14		15,3
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	22	16	16	20	20	18	14	17	15	16	17,9
LICENCIATURA EN FÍSICA		19	16	17	8		11	18	8	11	14,8
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS			15		22	31		12	15	22	20,0
LICENCIATURA EN QUÍMICA		5	10	20		9					11,0
INGENIERÍA CIVIL	16	18	2	4	6	8	11	12	16	18	9,6
INGENIERÍA DE ALIMENTOS	17	20	20	17	17	17	13	17	21	20	17,3
INGENIERÍA SISTEMAS	19	22	18	20	21	22	24	27	20	19	21,6
INGENIERÍA ELÉCTRICA	10	15	13	13	15	14	14	16	15	12	13,8
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	20	20	16	18	18	20	23	22	19	20	19,6
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	16	15	18	16	16	20	19	18	15	15	17,3
INGENIERÍA INDUSTRIAL	17	17	17	16	17	15	16	17	15	17	16,5
INGENIERÍA INFORMÁTICA	7	8	9	10	11	8	12	13	6	7	9,8
INGENIERÍA MATEMÁTICA	18	22	16		22	14		24	21		19,3
INGENIERÍA MECANICA	15	16	15	13	16	19	13	22	19	15	16,1
INGENIERÍA QUÍMICA	16	14	16	17	15	17	18	17	17	17	16,3
PROMEDIO	16,1	16,0	14,3	15,5	16,1	16,6	15,9	18,0	15,7	16,1	15,9

Gráfico Nº 1.9. Representación de la Permanencia Estudiantil Facultativa por Carrera, Gestión 2015-2019 (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

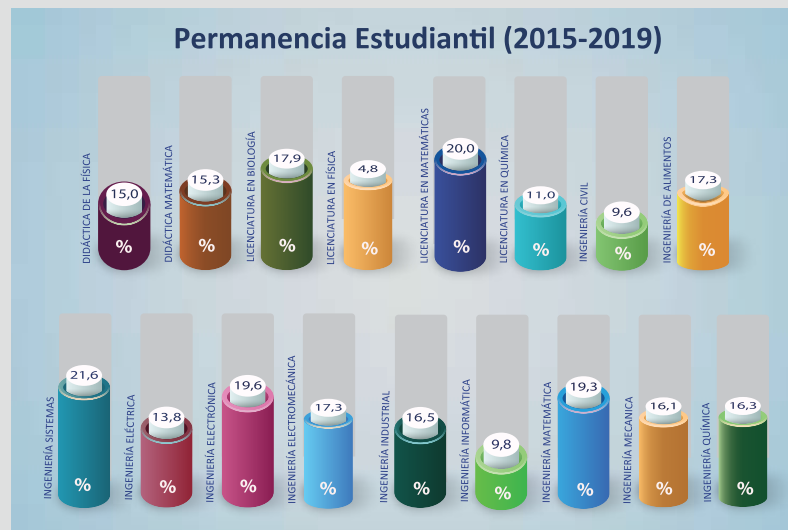


Tabla Nº 1.27 Descripción de la Población Estudiantil Con Plan de Estudio Finalizado (Egresados), Gestión 2015-2019 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

NÚMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS	GESTIÓN									
	I/2015	II/2015	I/2016	II/2016	I/2017	II/2017	I/2018	II/2018	I/2019	II/2019
DIDÁCTICA MATEMATICA	0	0	0	0	0	0	0	0		
DIDÁCTICA DE LA FISICA	0	0	0	0	0	0	0	0		
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	10	7	12	13	8	6	8	3	8	7
LICENCIATURA EN FÍSICA	2	5	0	3	0	1	1	2	1	5
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0		
INGENIERIA INFORMÁTICA	4	3	7	7	8	16	8	17	15	6
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	45	25	30	21	32	37	38	35	55	50
INGENIERÍA CIVIL	95	124	104	110	94	151	134	138	121	122
INGENIERÍA DE ALIMENTOS	14	13	12	8	8	21	16	20	19	21
INGENIERÍA DE SISTEMAS	32	45	32	36	51	65	12	24	21	55
INGENIERÍA ELÉCTRICA	18	15	22	22	19	32	30	30	21	30
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	16	24	15	19	23	13	18	24	14	19
INGENIERÍA INDUSTRIAL	65	60	59	92	76	88	89	99	66	116
INGENIERÍA MATEMÁTICA	0	1	1	0	1	0	0	1	1	3
INGENIERÍA MECÁNICA	10	9	9	10	16	16	12	11	9	16
INGENIERÍA QUÍMICA	25	40	32	48	66	58	40	55	62	50
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	1	0	1	0	1	0	1	3		5
LICENCIATURA EN QUÍMICA	2	2	0	0	0	2	0	0	3	2
TOTALES	339	373	336	389	403	506	407	462	416	507

Gráfico Nº 1.10. Representación de la Población Estudiantil con Plan de Estudio Finalizado (Egresados), Gestión 2015-2019 (Fuente: CPD-FCyT/SyE-DPA-UMSS, 2019)

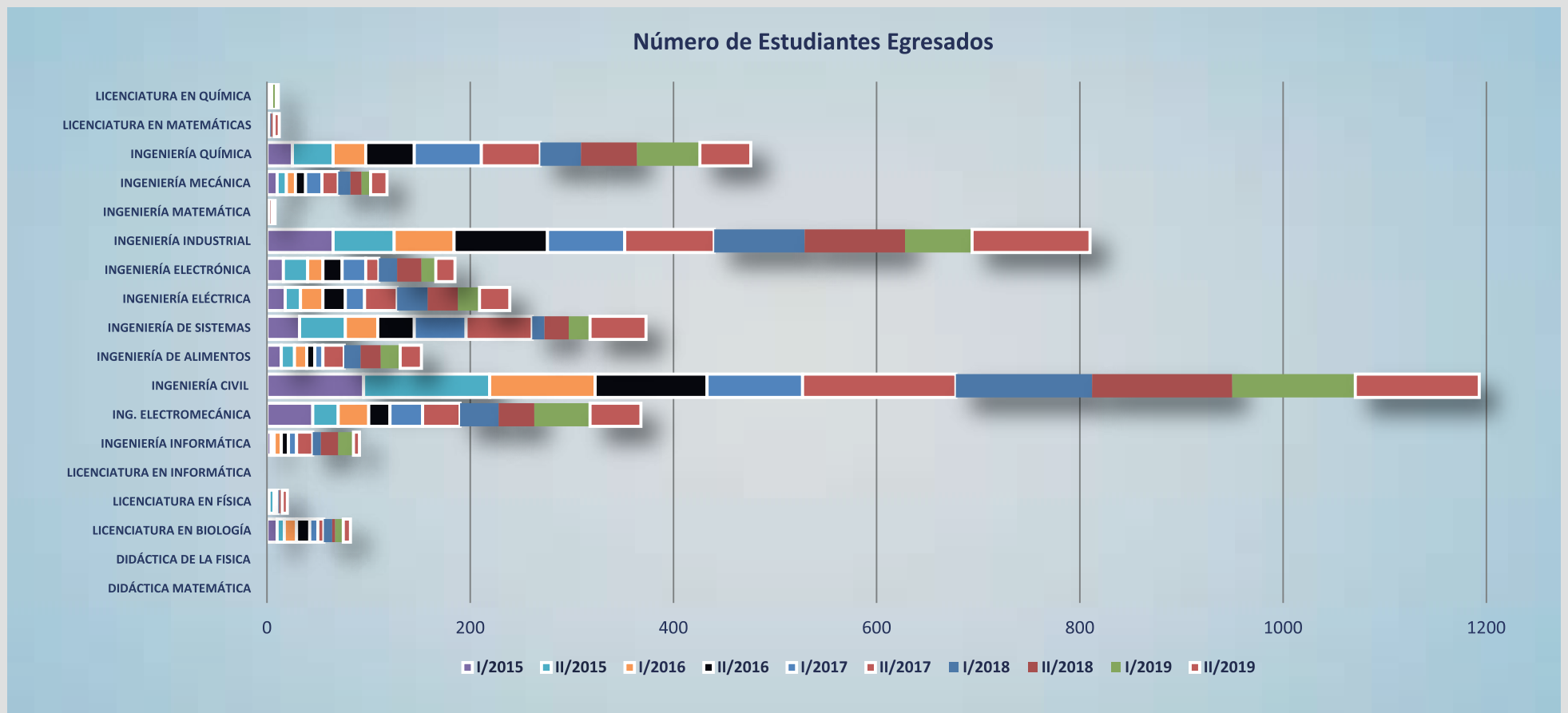


Tabla Nº 1.28 Descripción de la Titulación Estudiantil por Género/Modalidad/Carrera, Gestión I/2019 (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS I / 2019	SÉGUN GENERO Y MODALIDAD DE TITULACIÓN											
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	TESIS	PROYECTO DE GRADO	EXCELENCIA	TRABAJO DIRIGIDO	ADSCRIPCIÓN	TESINA	PTAANG	DIPLOMADO	TOTAL
DIDÁCTICA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	5	8	13	3	0	1	3	5	0	1	0	13
LICENCIATURA EN FÍSICA	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA INFORMÁTICA	15	5	20	0	7	3	0	0	0	0	10	20
ING. ELECTROMECÁNICA	31	2	33	0	14	0	1	0	0	18	0	33
INGENIERÍA CIVIL	84	10	94	0	23	0	2	2	0	67	0	94
INGENIERÍA DE ALIMENTOS	1	7	8	0	6	0	0	0	0	2	0	8
INGENIERÍA DE SISTEMAS	70	37	107	0	22	0	0	0	0	6	79	107
INGENIERÍA ELÉCTRICA	20	0	20	0	14	0	3	0	0	3	0	20
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	17	2	19	0	16	0	0	0	0	2	1	19
INGENIERÍA INDUSTRIAL	43	60	103	0	85	0	0	0	0	18	0	103
INGENIERÍA MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA MECÁNICA	13	0	13	0	10	0	0	0	0	3	0	13
INGENIERÍA QUÍMICA	27	37	64	0	22	1	4	0	0	10	27	64
LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
LICENCIATURA EN QUÍMICA	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL	329	170	499	4	223	5	13	7	0	130	117	499
	65,9%	34,1%	100%	0,8%	44,7%	1,0%	2,6%	1,4%	0,0%	26,1%	23,4%	100%

Tabla Nº 1.29 Descripción de la Titulación Estudiantil por Género/Modalidad/Carrera, Gestión II/2019 (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS II / 2019	SÉGUN GENERO Y MODALIDAD DE TITULACIÓN											
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	TESIS	PROYECTO DE GRADO	EXCELENCIA	TRABAJO DIRIGIDO	ADSCRIPCIÓN	TESINA	PTAANG	DIPLOMADO	TOTAL
DIDÁCTICA MATEMÁTICA	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	3	6	9	6	0	0	1	2	0	0	0	9
LICENCIATURA EN FÍSICA	1	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA INFORMÁTICA	7	4	11	0	6	0	0	0	0	0	5	11
ING. ELECTROMECAÁNICA	23	0	23	0	20	0	3	0	0	0	0	23
INGENIERÍA CIVIL	60	21	81	2	34	0	13	6	0	0	26	81
INGENIERÍA DE ALIMENTOS	0	4	4	0	3	0	0	1	0	0	0	4
INGENIERÍA DE SISTEMAS	41	15	56	0	39	0	0	1	0	0	16	56
INGENIERÍA ELÉCTRICA	15	2	17	0	15	2	0	0	0	0	0	17
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5
INGENIERÍA INDUSTRIAL	32	38	70	0	61	6	1	0	0	2	0	70
INGENIERÍA MATEMÁTICA	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
INGENIERÍA MECÁNICA	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
INGENIERÍA QUÍMICA	14	20	34	0	29	1	2	1	0	0	1	34
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
LICENCIATURA EN QUÍMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	208	112	320	8	222	9	20	11	0	2	48	320
	65,0%	35,0%	100%	1,6%	44,5%	1,8%	4,0%	2,2%	0,0%	0,4%	9,6%	100%

Gráfico N° 1.11. Representación de la Titulación Estudiantil por Género/Carrera (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

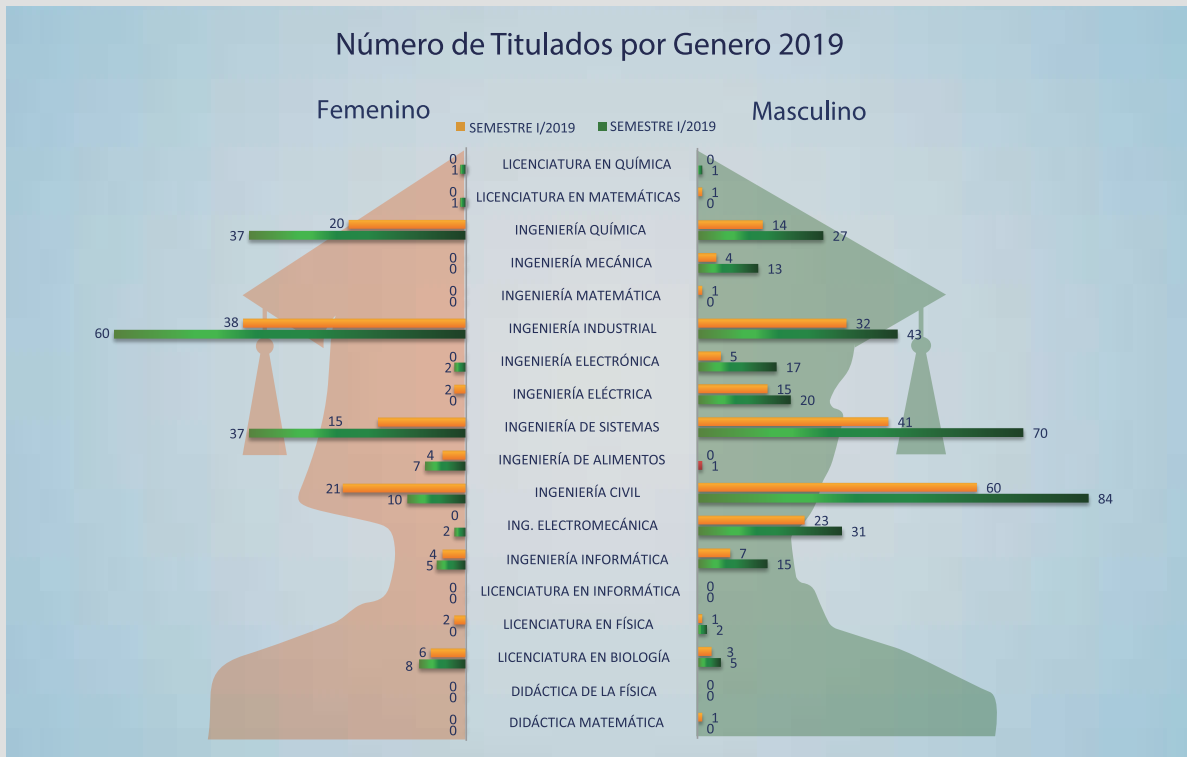


Gráfico N° 1.12 Representación del Número de Estudiantes Titulados según Modalidad y Carrera (Fuente: CPD-FCyT/ SyE-DPA-UMSS, 2019)

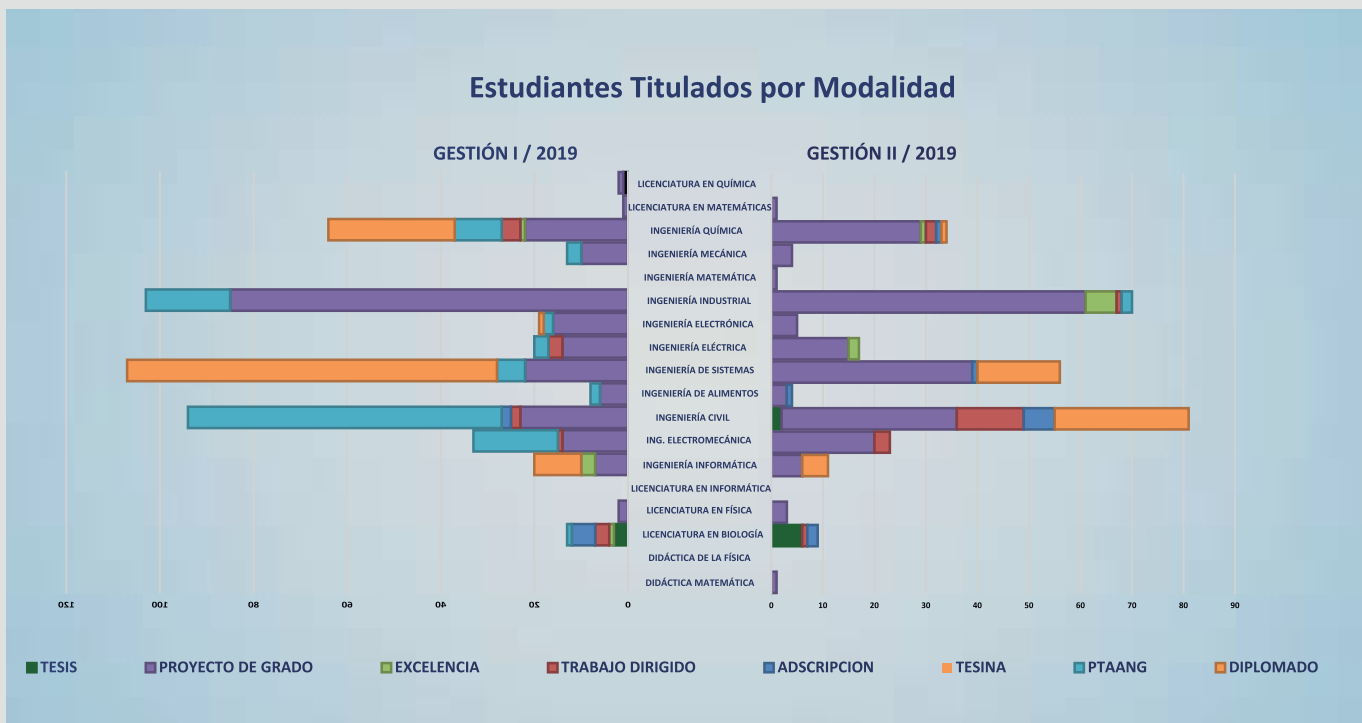


Tabla N° 1.30. Autoevaluación Académica por Carrera (Evaluación Docente/Sector Estudiantil), Gestión 2019 (Fuente: CPD-FCyT, 2019)

CARRERA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	Promedio
Lic. Biología	3,65	3,56	3,65	3,61	3,61	3,88	3,81	3,30	3,65	3,49	3,65	3,58	3,89	3,39	3,53	4,02	3,53	2,96	3,61	3,49	3,33	3,79	3,6
Lic. Física	3,44	3,37	3,81	3,30	3,41	3,67	3,56	3,48	3,41	3,41	3,30	3,59	3,70	3,30	3,37	4,07	3,30	3,33	3,56	3,81	3,07	3,48	3,5
Ing. Alimentos	3,76	3,76	3,85	3,85	3,71	3,78	3,90	3,67	3,71	3,74	3,73	3,76	3,90	3,66	3,69	3,99	3,56	3,30	3,70	3,65	3,22	3,73	3,7
Ing. Civil (N)	3,64	3,62	3,63	3,66	3,62	3,62	3,72	3,62	3,59	3,60	3,57	3,62	3,65	3,52	3,55	3,71	3,51	3,39	3,61	3,59	3,38	3,60	3,6
Ing. De Sistemas	3,79	3,89	3,96	3,97	3,88	3,94	3,99	3,87	3,89	3,87	3,85	3,90	4,01	3,78	3,79	4,13	3,79	3,65	3,91	3,92	3,63	3,96	3,9
Ing. Eléctrica	3,57	3,68	3,71	3,70	3,61	3,71	3,77	3,60	3,59	3,65	3,58	3,67	3,77	3,45	3,46	3,86	3,34	3,33	3,65	3,67	3,38	3,70	3,6
Ing. Electromecáni	3,73	3,74	3,83	3,78	3,78	3,77	3,87	3,64	3,74	3,66	3,68	3,73	3,85	3,52	3,54	3,88	3,41	3,34	3,68	3,79	3,60	3,80	3,7
Ing. Electrónica	3,65	3,78	3,86	3,79	3,73	3,77	3,86	3,60	3,64	3,61	3,69	3,79	3,94	3,53	3,59	3,95	3,50	3,40	3,73	3,78	3,36	3,80	3,7
Ing. Industrial	3,74	3,78	3,81	3,84	3,76	3,81	3,91	3,73	3,75	3,72	3,74	3,78	3,85	3,63	3,64	3,94	3,58	3,44	3,79	3,78	3,45	3,73	3,7
Ing. Informática	3,72	3,71	3,89	3,85	3,78	3,85	3,95	3,78	3,77	3,65	3,80	3,83	3,95	3,76	3,75	4,04	3,69	3,52	3,88	3,84	3,69	3,84	3,8
Ing. Matemática	4,23	4,05	4,32	4,41	4,45	4,36	4,41	4,23	4,32	3,86	4,05	4,23	4,18	4,14	4,00	4,45	3,64	3,59	4,32	4,27	3,00	4,09	4,1
Ing. Mecánica	3,75	3,78	3,80	3,85	3,80	3,71	3,87	3,73	3,81	3,73	3,76	3,88	3,92	3,66	3,68	3,82	3,59	3,54	3,84	3,83	3,54	3,77	3,8
Ing. Química	3,74	3,72	3,81	3,83	3,69	3,77	3,94	3,73	3,70	3,73	3,73	3,79	3,87	3,55	3,60	3,98	3,59	3,38	3,76	3,74	3,43	3,75	3,7
Lic. Matemática	3,47	4,07	4,33	4,33	4,00	4,13	4,60	4,07	3,93	4,13	3,80	4,13	4,47	4,00	4,00	4,33	3,73	3,53	4,13	4,27	3,80	3,87	4,1
Lic. Química	4,11	4,02	4,30	4,13	3,96	4,11	4,11	3,94	4,15	4,00	3,85	3,79	4,23	4,06	3,87	4,34	4,02	3,87	4,04	4,04	3,81	4,00	4,0
Promedio:	3,7	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9	4,0	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8	3,9	3,7	3,7	4,0	3,6	3,4	3,8	3,8	3,4	3,8	3,8

Descripción del Indicador:

El Indicador corresponde al seguimiento de procesos de evaluación docente, para la gestión 2019; sobre la base de un cuestionario de 22 preguntas al sector estudiantil/materia y carrera, de carácter obligatorio. Constituye su llenado un requisito previo a la inscripción semestral regular y tiene como fin evaluar por parte de los estudiantes el proceso de enseñanza-aprendizaje, didáctica y desempeño docente.

Interpretación del indicador:

De acuerdo a los resultados obtenidos y según la escala de valoración, el indicador expresa un valor promedio sobre la evaluación docente de 3,8, a nivel facultativo, correspondiendo a la categoría más que suficiente, por parte de los estudiantes.

Escala de Evaluación:	
1	Malo
2	Regular
3,0 a 3,4	Suficiente
3,5 a 3,9	Más que Suficiente
4	Bueno
5	Excelente

FCYT
Datos & cifras
2019

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Tabla N° 2.1. Relación de Cantidad de Proyectos por Departamentos y Centros de Investigación de la FCyT-UMSS (Fuente: DICyT/UMSS, 2019)

N°	Centro o Departamento	Cantidad de Proyectos
1	Departamento de Biología	2
2	Departamento de Civil	1
3	Departamento de Física	7
4	Departamento de Industrial	3
5	Departamento de Informática y Sistemas	4
6	Departamento de Matemáticas	1
7	Departamento de Mecánica y Electromecánica	2
8	Departamento de Química y Alimentos	4
9	Posgrado	1
10	Instituto de Investigación	5
11	Centro de Aguas y Saneamiento Ambiental	3
12	Centro de Alimentos y Productos Naturales	3
13	Genética	3
14	Biotecnología	9
15	MEMI	4
16	Centro de Tecnología Agroindustrial	9
17	Laboratorio de Hidráulica	9
18	Laboratorio de Geotecnia	4
19	Elektro	6
20	ULRA	7
TOTAL		87

Infograma N° 2.1. Relación de Publicaciones, Pasantías, Estadías y Eventos Científicos de la FCyT-UMSS (Fuente: DICyT-UMSS, 2019)

INVESTIGACIÓN GESTIÓN 2019

Publicaciones

En Revistas Internacionales:



Pasantías

De Especialización
y Actualización:

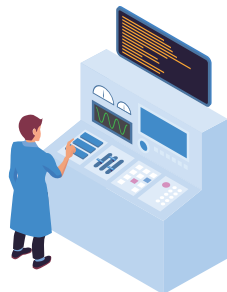
3



Estadías

De Investigadores Externos:

4



Eventos Científicos

Asistencia a Eventos Científicos
Internacionales:

5



Eventos Locales

1



Proyectos de Divulgación

1



Tabla Nº 2.2. Número de Estudiantes en los Programas de la Unidad de Posgrado de la FCyT, Gestión 2015 - 2019 (Fuente: Sistema Omega - EUPG/FCyT, 2019)

PROGRAMAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR AÑO				
	2015	2016	2017	2018	2019
Diplomados (*)	85	110	347	218	277
Diplomados con Modalidad de Titulación (**)	-	-	27	429	131
Maestría	108	107	111	69	37
Doctorado	-	-	-	-	11
TOTAL	193	217	485	716	456

Gráfica Nº 2.1. Número de Programas de Formación Profesional realizados en la Unidad de Posgrado de la FCyT, Gestión 2015 - 2019 (Fuente: Sistema Omega - EUPG/FCyT, 2019)



Tabla Nº 2.3. Número de Estudiantes Beneficiados en los Programas de Modalidad de Titulación en la Gestión 2019 (Fuente: Sistema Omega - EUPG/FCyT, 2019)

Número de estudiantes beneficiados con los Programas de Modalidad de Titulación- Gestión 2019		
CARRERAS	DIPLOMADOS MODALIDAD DE TITULACIÓN GESTIÓN 2019	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Ing. Química	Diplomado en Proceso Químicos - 3ra Versión	29
Ing. Civil	Diplomado en Gestión del Agua - 1ra. Versión	24
Ing. Alimentos	Diplomado en Control de Calidad e Inocuidad de los Alimentos - 1ra Versión	9
Ing. Sistemas Ing. Informática	Diplomado Experto en Desarrollo de Aplicaciones Empresariales - 3ra. Versión	3
	Diplomado en Redes y Ciberseguridad de Datos - 1ra. Versión	5
TOTAL		70

Gráfica Nº 2.2. Representación del Número de Estudiantes Beneficiarios en los Programas de Modalidad de Titulación en la Gestión 2019 (Fuente: Sistema Omega - EUPG/FCyT, 2019)



Tabla N° 2.4. Número de Estudiantes Inscritos por Carreras de la FCyT a los Programas de Posgrado, Gestión 2019 (Fuente: Sistema Omega - EUPG/FCyT, 2019)

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CARRERAS DE LA FCyT - UMSS GESTIÓN 2019		
1	Ingeniería Eléctrica	2
2	Ingeniería Electrónica	10
3	Ingeniería Industrial	70
4	Ingeniería Civil	78
5	Ingeniería Química	61
6	Ingeniería Alimentos	23
7	Ingeniería Electro-Mecánica	9
8	Ingeniería Sistemas	61
9	Ingeniería Informática	10
10	Licenciatura Matemáticas	9
11	Licenciatura Biología	4
12	Otras áreas disciplinarias	128
TOTAL INSCRITOS		465

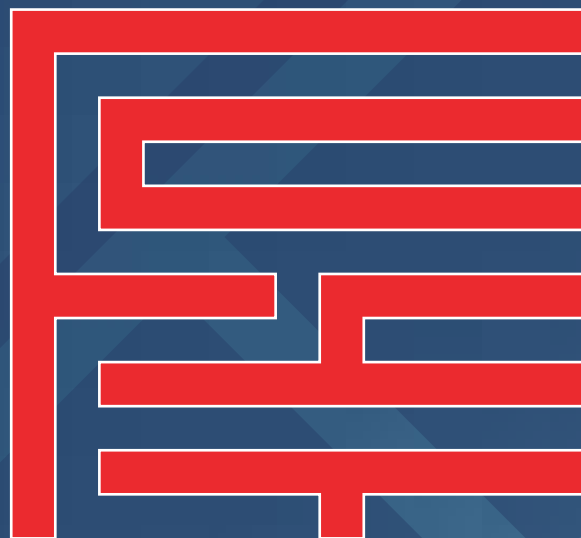
Infograma N° 2.2. Número de Programas de Formación Profesional en diferentes áreas durante la Gestión 2019 realizados en la Unidad de Posgrado de la FCyT (Evaluación Docente/Sector Estudiantil), Gestión 2019 (Fuente: Sistema Omega - EUPG/FCyT, 2019)



CARRERAS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN



Nº 9



FACULTAD DE CIENCIAS Y
TECNOLOGÍA

Campus Universitario - UMSS
Calle Sucre final - Parque La Torre
Telfs.: 423 3719 - 423 2548
Fax: 454 1781
www.fcyt.umss.edu.bo
Cochabamba - Bolivia